

**ISTITUTO COMPRENSIVO "GIOVANNI PASCOLI"**

Via delle Palme, 13 04011 Aprilia (LT)

☎ 0692704059 – 3428274528 - C.M. LTIC82200N - C.F. 80008190599 - C.U. UFH0UP

Codice IPA: istsc\_ltic82200n Sito web: [www.icgiovannipascoli.edu.it](http://www.icgiovannipascoli.edu.it) –✉ Email: [ltic82200n@istruzione.it](mailto:ltic82200n@istruzione.it) – ✉ PEC: [ltic82200n@pec.istruzione.it](mailto:ltic82200n@pec.istruzione.it)

Plesso "Montarelli" Via S. Di Giacomo ☎ /fax 0695275341 – 0692703974

Plesso "Pirandello" Via Lazio ☎ /0692704397

Coordinate bancarie presso la Banca d'Italia (T.U. - solo per altre PA) : IT 53 U 01000 03245 341300312626

C.C. B. BPER IT 22 G 05387 73920 00000004686

Al Comune di Aprilia

[protocollo.generale@comune.aprilia.lt.it](mailto:protocollo.generale@comune.aprilia.lt.it)[colomba.cramerotti@comune.aprilia.lt.it](mailto:colomba.cramerotti@comune.aprilia.lt.it)**Oggetto: Accordo di Programma - Spese di progetto A.S. 2023/2024**

In relazione all'Accordo di Programma, in favore degli Istituti Comprensivi del territorio comunale di Aprilia (LT) – a.s. 2023/2024, come da accordi, si comunicano i progetti previsti nel piano dell'offerta formativa di questa istituzione scolastica per l'anno scolastico corrente, per i quali, per la loro piena e completa realizzazione, verranno eventualmente effettuate spese con il finanziamento derivante dal suddetto accordo. Si precisa che i progetti in oggetto, non sono cofinanziati da nessun altro ente, e saranno regolarmente rendicontati inviando i relativi giustificativi di spesa, impegnandosi a rispettare le norme vigenti per le P.A. in materia di acquisti:

PROGETTO	N. ALUNNI COINVOLTI	CLASSI/SEZIONI	ORDINE SCUOLA	DESCRIZIONE PROGETTO
<b>Crazy english</b>	<b>70</b>	<b>E, F, G</b>	infanzia	Il progetto mira a sensibilizzare il bambino alla lingua straniera sin dalla scuola dell'Infanzia perché: la società multietnica e multiculturale in cui il bambino di oggi è inserito fa emergere il bisogno educativo e formativo relativo alla conoscenza di lingue straniere; è favorito l'apprendimento in età precoce.
<b>Orto didattico</b>	<b>70</b>	<b>E, F, G</b>	infanzia	Progettazione e realizzazione di un piccolo spazio da dedicare alle coltivazioni: fiori, ortaggi e piante aromatiche. È previsto un orto verticale, rialzato e a terra.
<b>Storie in movimento</b>	<b>180</b>	<b>H, I, L, M, N, O, P, Q, R</b>	infanzia	Il progetto "Storie in Movimento" nasce con lo scopo di utilizzare una storia come strumento che offre la possibilità di utilizzare tantissimi linguaggi espressivi. Il lavoro proposto permetterà l'esplorazione e la conoscenza con forme e modalità diverse, sperimentando: corpo, voce, emozioni, sensi, mente.
<b>Arte in gioco</b>	<b>90</b>	<b>A, B, C, D</b>	infanzia	Il progetto arte in gioco nasce dall'intenzione di creare uno spazio dove i bambini possono sviluppare le proprie potenzialità creative ed espressive e conoscere varie tecniche artistiche; l'arte diventa, quindi, un vero e proprio strumento educativo. Fin dai primi anni di vita del bambino, l'arte contribuisce a migliorare le capacità espressive, a favorire l'apprendimento logico – matematico e linguistico, a rafforzare la consapevolezza di sé e ad esprimere le potenzialità creative.
<b>Una cucina spesa bene (dipartimento di sostegno)</b>	<b>18</b>	alunni di 9 classi	secondaria	Il Progetto prevede la realizzazione, in ambito curriculare di uscite, spesa e preparazione di alcune pietanze. Il laboratorio propone reali situazioni di gestione di una cucina permettendo agli insegnanti di lavorare con i ragazzi coinvolti su competenze di vita quotidiana quali la preparazione di una pietanza, l'utilizzo di strumenti, la pulizia, la spesa e la preparazione e il riordino dell'ambiente.
<b>I musicanti a colori (dipartimento di sostegno)</b>	<b>18</b>	alunni da 9 classi	secondaria	Si intende realizzare un laboratorio musicale che veda impegnati gli alunni in attività quali il costruire strumenti musicali artigianali, il suonare, il cantare, l'improvvisare, il ballare. Le finalità del progetto sono legate all'inclusione e al miglioramento della permanenza a scuola degli alunni con disturbi o deficit psicofisici, alla scoperta di nuove possibilità di espressione.

<b>Estrosattività (dipartimento di sostegno)</b>	22	alunni da 11 classi	secondaria	Il laboratorio artistico, ha come scopo un apprendimento significativo e duraturo, è un apprendimento che avviene attraverso il FARE la Realizzazione di piccoli oggetti, lavoretti a tema (Natale, carnevale e Pasqua, autunno inverno primavera estate. Scenografie spettacoli) composizioni artistiche con l'utilizzo della tecnica della pittura espressiva, ha come principale obiettivo quello di aiutare gli studenti nella conoscenza del sé e nell'espressione dei propri sentimenti ed emozioni.
<b>Siamo una squadra fortissimi (dipartimento di sostegno)</b>	22	alunni da 11 classi	secondaria	Il Progetto si articola nel periodo scolastico compreso tra ottobre e maggio e prevede la realizzazione di attività motorie e sportive inclusive in ambito curriculare. Le lezioni saranno tenute da docenti di educazione fisica e sostegno all'interno della palestra della scuola. Il progetto, inserito nel PTOF, si potrà collocare all'interno del Piano Annuale di Inclusione e ne costituirà un "valore aggiunto" per l'Istituto. Il progetto prevede la possibilità di affiancare l'alunno con compagni di classe, che volontariamente scelgono di affrontare questo percorso educativo
<b>Il giardOrto dei sorrisi (dipartimento di sostegno)</b>	16	alunni da 8 classi	secondaria	Coltivare un orto a scuola, significa costruire una piacevole esperienza ricca di significato che unisce nuovamente la società immersa nella città ad un'esperienza immersa totalmente nel verde. Gli alunni attraverso questo particolare progetto, potranno essere a contatto diretto con la terra, potranno osservare con i loro occhi la crescita significativa delle piantine, dei germogli e degli ortaggi vari.
<b>Giocando si impara (dipartimento di sostegno)</b>		alunni da tutte le classi	secondaria	Il laboratorio ludico-didattico è un progetto che promuove attraverso l'utilizzo del gioco da tavolo, l'allenamento e lo sviluppo delle competenze relative all'apprendimento ed in modo particolare le funzioni esecutive e i prerequisiti scolastici. Il gioco da tavolo permette di lavorare inoltre sulle competenze etiche (rispetto e condivisione delle regole, rispetto degli altri), sociali/relazionali (lavoro di gruppo, interazione, gestione dei conflitti e collaborazione) e cognitive (pensiero astratto, problem solving, logica matematica, memoria di lavoro, pensiero tattico-strategico, pianificazione, valutazione del rischio, valutazione probabilistica).
<b>Laboratorio di lingua e cultura latina</b>	50	classi terze	secondaria	Il corso di latino è finalizzato allo studio della lingua latina attraverso attività graduate e improntate a un metodo di riflessione logico-linguistica comparato allo studio della lingua italiana, con particolare attenzione alla morfologia dei termini, all'analisi logica e alla struttura sintattica della frase. Durante le lezioni, oltre alla lingua, si tratteranno diversi aspetti della cultura e della civiltà latina in modo da spingere i ragazzi ad operare confronti tra una società antica, come quella romana, e le moderne società dell'Europa Occidentale.
<b>L'arcobaleno della legalità</b>	690	TUTTI	secondaria	Il progetto ha come tema portante la LEGALITÀ, con l'idea di aiutare i nostri ragazzi a diventare cittadini coscienti. Ad ogni colore dell'arcobaleno viene associata una tematica tra quelle scelte anche in base alle giornate internazionali. Le tematiche proposte sono: 1. I diritti dell'infanzia; 2. Le dipendenze; 3. La mafia; 4. L'ambiente; 5. La violenza; 6. Il bullismo e il cyber bullismo; 7. La discriminazione. A supportare e completare il lavoro dei docenti ci sono gli interventi di esperti esterni
<b>Web Journal Pascoli</b>	TUTTI	TUTTI	secondaria	La finalità prioritaria è continuare a dar vita ad un giornale web d'istituto, nel quale gli alunni della scuola secondaria di primo grado partecipino attivamente realizzando servizi giornalistici e video attraverso i quali possano veicolare anche all'esterno le loro esperienze scolastiche ed extrascolastiche. Il WebJ va inteso come uno spazio web su cui pubblicare articoli, foto e video inerenti le esperienze degli alunni durante le attività curricolari o extrascolastiche
<b>Laboratorio di mito e sostenibilità ambientale</b>	22	1A	secondaria	Il presente progetto intende approfondire lo studio sui miti cosmogonici greci e non ed effettuare opportuni, esaustivi riferimenti alla tutela ambientale, finalizzando l'azione progettuale anche ad una maggiore sensibilizzazione sul tema del rispetto e della cura della "Casa Comune". Saranno posti in essere percorsi di didattica laboratoriale in relazione all'intero progetto, ivi compreso lo studio della Costituzione Italiana, la Carta dei Diritti della Terra, la Carta dei Diritti dell'Acqua e la Carta dei Diritti degli Animali. Saranno considerati, inoltre, gli Obiettivi per lo sviluppo sostenibile n.7, 12, 13, 14 e 15 dell'Agenda 2030. Le storie narrate e corredate da disegni (sullo stile delle graphic novels) saranno pubblicate in un libro, che costituirà il prodotto finale.

<b>Per non perdersi 7 - " Vajont, 9 ottobre 1963</b>	<b>100</b>	<b>3L + Alunni lab. musical + Coro</b>	secondaria	9 ottobre 1963 l' Italia venne investita da una tragedia che ancora oggi commuove, ma che deve anche continuare far riflettere. Questo spettacolo vuole rendere un doveroso omaggio alle popolazioni che 60 anni fa furono colpiti dagli effetti di una frana da più parti annunciata, ma anche per ricordare a tutti, ma soprattutto ai più giovani, che non bisogna fermarsi alla superficie delle cose ma sforzarsi sempre di ricercare la verità.
<b>Musical fine anno</b>	<b>100</b>	<b>alunni selezionati da tutte le classi</b>	secondaria	L'obiettivo è un'azione di teatro civile che permetta ai ragazzi di interagire in modo diverso e di rapportarsi con gli adulti ( Insegnanti, genitori e personale ata) . Il musical che verrà messo in scena al teatro Europa sarà Mamma Mia degli Abba.
<b>Generazioni Connesse</b>	<b>750</b>	<b>TUTTI</b>	secondaria	Azioni contro il Bullismo e il Cyberbullismo. Progetto promosso dal MIUR (per attuazione della legge 107/2015, art. 1, comma 7, lettera I; Piano nazionale del bullismo e cyberbullismo, 17 ottobre 2016). Gli obiettivi principali sono: promuovere strategie finalizzate a rendere Internet un luogo più sicuro per gli utenti più giovani, incentivare l'uso positivo e consapevole della rete, riflettere sul proprio approccio alle tematiche legate alla sicurezza online e all'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica; ecc.
		<b>quarte e quinte</b>	primaria	
<b>Certamen di lettura</b>	<b>800</b>	<b>TUTTI</b>	secondaria	Mira ad avvicinare i ragazzi ai libri per condurli alla lettura e alla consapevolezza della sua funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive. Gli obiettivi sono: promuovere il piacere e l'interesse per la lettura; leggere e comprendere testi di vario genere; favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona; favorire l'inclusività limitando lo svantaggio socio-culturale; arricchire il lessico personale; migliorare la produzione scritta ed orale. Si farà un torneo di lettura tra studenti della stessa classe e dell'Istituto.
		<b>quinte</b>	primaria	
<b>Abbracciamo la terra</b>	<b>TUTTI</b>	<b>TUTTI</b>	secondaria	Il progetto "Abbracciamola Terra" promuove azioni concrete per sensibilizzare le nuove generazioni all'autoconsapevolezza del valore dell'ambiente, in quanto patrimonio di storia, arte e natura del nostro Paese. Il fine è di sviluppare e/o maturare abilità comportamentali indirizzate al solo scopo di salvaguardare la Natura e l'Ambiente in cui viviamo; focalizzando atteggiamenti e azioni del proprio vissuto e del territorio come indicato negli obiettivi dell'Agenda 2030 per una Cittadinanza attiva ed ecologicamente responsabile
	<b>TUTTI</b>	<b>TUTTI</b>	primaria	
			infanzia Montarelli	
			infanzia Pirandello	
	<b>TUTTI</b>	<b>TUTTI</b>	infanzia Bersaglieri	
<b>Pascoli's got talent</b>	<b>TUTTI</b>	<b>alunni selezionati da primaria e secondaria</b>	primaria	Pascoli's got talent è una manifestazione /competizione ,nata nell'A.S. 2018-2019, aperta a tutti gli studenti della scuola primaria e secondaria di primo grado dell'Istituto che saranno i veri protagonisti dell'evento nel corso del quale potranno confrontarsi attraverso le varie Categorie (Musica , Recitazione, Espressione figurativa e creativa,Poesia) dando dimostrazione dei propri talenti, delle proprie capacità di fronte ad una giuria tecnica e una giuria popolare formata dagli alunni
			secondaria	
<b>Ceramica in classe</b>	<b>312</b>	<b>11 primaria e 4 classi infanzia (Montarelli)</b>	primaria infanzia	Il progetto CERAMICA IN CLASSE rappresenta l'opportunità per gli alunni di utilizzare l'argilla come materiale/mezzo espressivo durante le ore curricolari. La classe sarà il luogo in cui si trasformerà in un laboratorio per dare spazio alla creatività, alla conoscenza di semplici tecniche e alla sperimentazione. Sarà anche uno spazio dove i bambini svilupperanno gradualmente la capacità di osservare con gli occhi e con le mani i loro manufatti ma anche per imparare a guardare la realtà con tutti i sensi
<b>Coro di Istituto Pascoli</b>	<b>50</b>	<b>alunni selezionati da primaria e secondaria</b>	primaria/secondaria	Mira a consentire ad ogni studente di sperimentare attraverso la musica, più propriamente attraverso il canto e il movimento, dinamiche socializzanti e comunicative, fornendo strumenti per esprimere la propria personalità, per superare difficoltà relazionali, per acquisire una maggiore consapevolezza della realtà sonora circostante affinando le capacità di ascolto e percezione e

				sviluppando la sensibilità artistica e musicale, identificando attraverso il Coro Pascoli l'Istituto sia a livello territoriale che regionale e nazionale.
--	--	--	--	--

Cordiali saluti.

*Ogni riproduzione su supporto cartaceo costituisce una copia del documento elettronico originale firmato digitalmente e conservato presso l'Ufficio scrivente ai sensi della normativa vigente.*

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Ciro SCOGNAMIGLIO**

**Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa  
connessa.**